



Quelle: nach [1]

„Tobias in die Kita und Lena in die Werkstatt?!“ (ToLe)

- Gendersensible Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler –
Pilotprojekt im Rahmen schulpraktischer Studien der JLU-Gießen

Projektleitung: Prof. Dr. Marianne Friese, Projektkoordination: Dr. Christine Küster
Kooperationspartner: Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)

Hintergrund

- **Mädchen und junge Frauen** haben aktuell, bedingt durch gute Schulabschlüsse sowie den demografischen Wandel, vergleichsweise **gute berufliche Chancen** (BMBF 2010).
- Wenn es jedoch konkret um die **Berufswahl** geht, konzentrieren sich Mädchen bzw. junge **Frauen auf typische Frauenberufe**, was sich nachteilig im Lebensverlauf auf ihre Einkommens- und Aufstiegschancen sowie Alterssicherung auswirken kann (Sachverständigenkommission 2011).
- Wenn auch die typischen Frauenberufe, also überwiegend **Dienstleistungsberufe**, derzeit eine sichere Wachstumsbranche darstellen (Friese 2010), so müssen dennoch die **Chancen und Risiken** den jungen Frauen (und den jungen Männern) transparent gemacht werden, die diese Berufswahl inne haben kann.
- Die **schulische Berufsorientierung** bietet wichtige geschlechtersensible Interventionspunkte (Bredow 2004), die beginnend im Grundschulalter (L1), im weiteren Schulverlauf (L2, L3, L4, L5), entsprechend zielgruppenspezifisch vertieft werden können.



Quelle: nach [2]

Ablauf und Methode



Quelle: Küster

„Ehrlich gesagt, sehen die Schülerinnen und Schüler bei der Berufsorientierung nicht die Konsequenzen für sie als Mann oder Frau“

Stufe 1

- Konzepterstellung („Gendersensible Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler“) auf der Basis empirischer Studien für den Studiengang Berufliche und betriebliche Bildung sowie das Fach Arbeitslehre
- Erhebung, Analyse und Bewertung vorhandener Angebote und Konzepte
- Erhebung vorhandener Kenntnisse, Akzeptanz und Bedarfe

Konzeption

Stufe 2

- Entwicklung eines Angebots für eine geschlechtersensible Berufsorientierung von Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Seminareinheit im Rahmen des Vorbereitungsseminars
- Gestaltung von Schulstunden im Praktikum und deren Evaluation
- Auswertung im Rahmen des Nachbereitungseminars

Umsetzung

Stufe 3

- Evaluation der gewonnen Ergebnisse und Erfahrungen
- Transfer in weitere Lehramtsstudiengänge



Quelle: nach [3]

Evaluation und Transfer

Zielstellung des Projekts

- Die **Sensibilisierung der Studierenden des Lehramtsstudiums** bezüglich geschlechterspezifischer Chancengleichheit in der Phase der Berufsorientierung
- Die **didaktische Vermittlung der Inhalte an Schülerinnen und Schüler** beim Schulpraktikum
- Die **Etablierung einer geschlechtersensiblen Berufsorientierung** von Schülerinnen und Schülern im Rahmen der Schulpraktischen Studien in den Lehramtsstudiengängen der JLU Gießen

Literatur

Bredow, Antje (2004): Gender in der Berufsbildung. In: Glaser, Edith; Killa, Dorle; Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn/Obb. S.491-502.
Friese, Marianne (2010): Wandel personenbezogener Dienstleistungsberufe. Arbeitsmarktpolitische Bedarfe und berufspädagogische Ansätze für Qualitäts- und Professionsentwicklung. In: Marzinik, Kordula; Nauwerth, Annette; Walkenhorst, Ursula (Hrsg.): Kompetenz und Kooperation im Gesundheits- und Sozialbereich, Münster, S. 47-66.
Küster, Christine; Benner, Ilka (2009): Wahrnehmung und Umsetzung von Gender-Mainstreaming in den Curricula der Lehramtsausbildung an Hochschulen in Deutschland – eine exemplarische Analyse ausgewählter Standorte mit modularer Ausbildung. Expertise für den Ersten Gleichstellungsbericht der Bundesregierung. (Veröffentlichung in Vorb.)
BmFSFJ (Hrsg.) (2011): Erster Gleichstellungsbericht - Neue Wege - Gleiche Chancen- Gleichstellung von Frauen und Männern im Lebensverlauf, Bonn, Berlin.

Abbildungen:

- [1] <http://lehrerfortbildung-bw.de/allgschulen/alle/gender/m4/vorschau.jpg>
[2] http://static.tworld.net/litart/images/gender_wien.gif
[3] http://www.deindiaetcoach.de/Bilder/bild_online_seminar_03.jpg

Kontakt Dr. Christine Küster, JLU-Gießen, FB03: Institut für Erziehungswissenschaft, Professur für Berufspädagogik/Arbeitslehre, Karl-Glöckner-Str. 21 B, 35394 Gießen; Email: Christine.kuester@erziehung.uni-giessen.de